



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	3
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	4
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	6
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	9
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	10
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	13
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	20
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	20
ภาคผนวก	เอกสารประกอบรายงาน	

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย
 รหัสหลักสูตร 25430221101205
 ประจำปีการศึกษา 2564
 วันที่รายงาน 1 สิงหาคม 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สาขาวิชาภาษาไทย)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 Bachelor of Arts Program in Thai
 รหัสหลักสูตร 25430221101205

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางปิยธิดา คงวิมล	อาจารย์	กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
2	นายวราเมษ วัฒนไชย	อาจารย์	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544
3	นางสาวประภัสสร ภัทรนาวิก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
			อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
4	นางสาวปรียาร์ตน์ เขาวลิตประพันธ์	อาจารย์	อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
			อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			อ.บ.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
5	นางสาวกรีกมล หนูแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 50 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ รายงาน 38 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2564	40	50	-	-	-	50	100	-	-
2563	40	40	-	-	3	37	92.50	-	-
2562	40	48	-	-	6	42	-	-	-
2561	40	44	-	-	5	1	2.27	38	86.36
2560	45	57	-	-	5	0	0	52	91.23

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน

1. นิสิตลาออกกลางคัน เนื่องจากไม่ชำระเงินค่าลงทะเบียนและไม่มีเงินทุนการศึกษา
2. นิสิตลาออกกลางคัน เนื่องจากไม่ถนัดในสาขาที่เรียน และลาออกเพื่อไปสอบเข้าเรียนสาขาอื่น มหาวิทยาลัยอื่น

5. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ประมวลผลจากฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 52 คน จำนวนแบบสอบถาม 52 ฉบับ จำนวนนิสิตตอบกลับ 35 ฉบับ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ ร้อยละ 67.52

การกระจายภาวะการดำเนินงานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 56.67

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	50 คน	2	-	-	6
ร้อยละ	ร้อยละ 57.14	-	-	-	42.85

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

นิสิตได้งานทำร้อยละ 57.14 และตรงสาขาวิชาที่เรียน ร้อยละ 100 และได้เงินเดือนเฉลี่ย 13,620 บาท ได้รับเงินเดือนต่ำสุด 7,000 บาท ได้รับเงินเดือนสูงสุด 50,000 บาท

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

สาขาวิชาภาษาไทย มีหลักสูตรที่ต้องรับผิดชอบ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาไทย)
- 2) หลักสูตร ศศ.ม.(ภาษาไทย)
- 3) หลักสูตร ปร.ด.(วัฒนธรรมศึกษา)

และผลิตบัณฑิตร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร

- 4) หลักสูตร กศ.บ. (ภาษาไทย)
- 5) หลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย)

ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. มีจำนวนหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 5 หลักสูตร มหาวิทยาลัยตัดอัตราจ้างและเลิกจ้างผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สังกัดสาขาวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 อัตรา และผู้ทรงคุณวุฒิลาออก 1 คน ในปีการศึกษา 2563 จึงทำให้อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยไม่เพียงพอ ซึ่งกระทบหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาไทย) ทำให้การเปิดรายวิชาเอกเลือกให้นิสิตเรียนไม่มีความหลากหลาย

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	VG	G	S	U	I	IP			F	
0111263 วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	2/2564	2	6	11	12	3	2	1	1									38	37
0111265 วรรณคดีนิทาน	2/2564	9	8	5	4	6	2	2	2									38	36
0111313 การเขียนและการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์	2/2564	13	9	9	5	1	0	0	1									38	37
0111315 การเขียนบทพูด	2/2564	6	10	18	7	1	0	0	0									42	42
0111322 ภาษากับวัฒนธรรม	2/2564	22	12	8	0	0	0	0	0									42	42
0111361 วรรณกรรมวิจารณ์	2/2564	10	10	8	8	2	2	1	1									42	41
0111363 วรรณคดีเอกของไทย	2/2564	8	11	11	7	4	0	0	1									42	41
0111366 วรรณคดีพระพุทธศาสนา	2/2564	16	15	4	7	0	0	0	0									42	42
0111463 อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทย	2/2564	8	6	12	7	9	0	0	0									42	42
0111472 แบบเรียนภาษาไทย	2/2564	10	15	11	6	0	0	0	0									42	42
0111492 สารนิพนธ์	2/2564	6	7	3	2	1	0	1	0									20	20
0111493 สหกิจศึกษา	2/2564	19	0	0	0	0	0	0	0									19	19

หมายเหตุ : ขาดเกรดภาคเรียนฤดูร้อน

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
ไม่มี	ไม่มี

การดำเนินการตรวจสอบ

ไม่มี

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการสำหรับการเชิญวิทยากร ในหัวข้อเฉพาะทาง การจัดกิจกรรมเสริม	อาจจะไม่สามารถจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้คล่องตัว	ตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรที่ฝ่ายแผนงานนำมาจัดสรร งบประมาณ.
เกิดสถานการณ์โรคระบาด โควิด-19	จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มศักยภาพทั้งผู้สอนและผู้เรียน เนื่องจากอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่ครอบคลุม	สอนออนไลน์

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
-	-

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

-

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน	
-	-
จุดแข็ง	
-	-

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

-

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมวางแผน ติดตามงาน ร่วมกัน และทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาไทย) มีรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. 2 ที่มีโครงสร้างหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓		หลักสูตร มีรายละเอียดของ รายวิชา มคอ. 3 ที่เปิดสอน ดูได้จากระบบการจัดการรายวิชา เว็บไซต์ของคณะฯ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงาน มคอ. 5 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ตามกำหนดครบทุกรายการ ดูได้จากระบบการจัดการรายวิชา เว็บไซต์ของคณะฯ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓		หลักสูตรจัดทำรายงาน มคอ.7 ตามแบบที่กำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้า มี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละปีการศึกษา	✓		หลักสูตร ตั้งกรรมการดำเนินการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาไทย) ปีการศึกษา 2564 มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 เปิดสอน 24

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
		รายวิชา จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครบทั้ง 6 รายวิชาภาคเรียนที่ 2 เปิดสอน 19 รายวิชา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6 รายวิชาตั้งนั้นปีการศึกษา 2564 หลักสูตร มีการทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานที่ผ่าน ที่รายงานใน มคอ. 7
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	หลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง รายละเอียดตามเอกสารแนบ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	- เนื่องจากใน มคอ. 2 ไม่มีแผนการดำเนินงานในตัวบ่งชี้นี้ แต่คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาตนเอง
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓	ความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยเท่ากับ 3.86
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.79 จากคะแนนเต็ม 5.0
รวมตัวบ่งชี้	10	

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0111111 กลวิธีการรับสาร	✓			✓	
0111161 ความรู้ทางวรรณคดีไทย	✓			✓	
0111121 การคิดและการใช้เหตุผล	✓			✓	
0111213 การใช้ภาษาไทย	✓			✓	
0111215 การอ่านออกเสียง	✓			✓	
0111216 การเขียนเอกสารสำนักงาน	✓			✓	
0111231 ลักษณะภาษาไทย	✓			✓	
0111242 ระบบเสียงภาษาไทย	✓			✓	
0111216 วรรณกรรมวิเคราะห์	✓			✓	
0111311 การเขียนร้อยแก้ว	✓			✓	
0111316 การเขียนสารคดี	✓			✓	
0111321 ภาษากับสังคม	✓			✓	
0111342 ภาษาไทยถิ่น	✓			✓	
0111362 วรรณกรรมปัจจุบัน	✓			✓	
0111364 วรรณคดีการละคร	✓			✓	
0111365 วรรณคดีเกี่ยวกับประเพณี	✓			✓	
0111366 วรรณคดีพระพุทธศาสนา	✓			✓	
0111381 คติชนวิทยา	✓			✓	
0111411 การเขียนร้อยกรอง	✓			✓	
0111433 ภาษาไทยต่างสมัย	✓			✓	
0111442 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	✓			✓	
0111451 ปรากฏการณ์ทางภาษาไทย	✓			✓	
0111481 วรรณกรรมกับสังคมและ วัฒนธรรม	✓			✓	

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0111491 การวิจัยภาษาและวรรณคดี ไทย	✓			✓	
0111161 ความรู้ทางวรรณคดี	✓			✓	
0111211 การพูดเพื่อประสิทธิผล กลุ่ม S101	✓			✓	
0111211 การพูดเพื่อประสิทธิผล กลุ่ม S102	✓			✓	
0111213 การใช้ภาษาไทย	✓			✓	
0111215 การอ่านออกเสียง	✓			✓	
0111216 การเขียนเอกสารสำนักงาน	✓			✓	
0111231 ลักษณะภาษาไทย	✓			✓	
0111241 ภาษาศาสตร์ทั่วไป	✓			✓	
0111263 วรรณคดีเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์	✓			✓	
0111265 วรรณคดีนิทาน	✓			✓	
0111313 การเขียนและการพูดเพื่อ ประชาสัมพันธ์	✓			✓	
0111315 การเขียนบทพูด	✓			✓	
0111322 ภาษากับวัฒนธรรม	✓			✓	
0111361 วรรณกรรมวิจารณ์	✓			✓	
0111363 วรรณคดีเอกของไทย	✓			✓	
0111366 วรรณคดีพระพุทธศาสนา	✓			✓	
0111463 อิทธิพลของวรรณกรรม ต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทย	✓			✓	
0111472 แบบเรียนภาษาไทย	✓			✓	
0111492 สารนิพนธ์	✓			✓	
0111493 สหกิจศึกษา	✓				

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลประเมินการสอนอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยระดับดีมาก

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

-

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 เสียสละ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณในฐานะบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.2 ตรงต่อเวลา เคารพกฎเกณฑ์องค์กรรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>- ผู้เรียนขาดความรู้ในการเขียนอ้างอิงอย่างเป็นระบบ และขาดทักษะ ในการเขียนย่อหน้า การเน้นย้ำและตรวจสอบช่วยได้ระดับหนึ่ง แต่ผู้เรียนไม่รู้ว่าต้องแก้ไขอย่างไร</p>	<p>- ผู้เรียนควรเรียนสิ่งเหล่านี้ในวิชาด้านการเขียนรายงาน และอ้างอิงเชิงวิชาการ</p> <p>- แนะนำวิธีการเข้าหาข้อมูลที่ต้องการ</p> <p>- กำหนดมาตรการในการประเมินผลให้เข้มข้นยิ่งขึ้น</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในศาสตร์ทางการวิจัยภาษาไทยและ/หรือการสอนภาษาไทย</p> <p>2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษารวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ วิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทางภาษาไทย</p> <p>2.3 ติดตามความก้าวหน้าทาง</p>	<p>- ผู้เรียนขาดการศึกษาค้นคว้า และฝึกฝนตนเองในการวิเคราะห์ภาษา เนื่องจากผู้เรียนไม่มีเวลาทบทวนวิชาเรียน และฝึกทักษะ</p> <p>- การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการยังเกิดขึ้นน้อย ทั้งการอ่าน /พร้อมกิจกรรมวิชาการ เพราะนิสัยอ้างว่างานหนักมาก</p>	<p>- เน้นการทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ภาษาในชั้นเรียนมากขึ้น และแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักการแบ่งเวลา</p> <p>- กำหนดเป็นมาตรการทางการวัดผลที่เข้มข้นยิ่งขึ้น</p> <p>- ให้ใช้ความรู้จากกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของงานในวิชา</p>

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
<p>วิชาการภาษาไทย และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ภาษาไทยกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบจากการเรียนภาษาไทย</p> <p>3.2 วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และวิธีการ การวิจัยและทางภาษาไทยและ/หรือวิธีสอนภาษาไทยไปใช้เพื่อแก้ปัญหา และสร้างสรรค์</p> <p>3.3 ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลทางภาษาไทย และ/หรือการสอนภาษาไทยจากหลักฐานใหม่ แล้วเลือกใช้ได้สอดคล้องกับยุคสมัย</p>	<p>นิสิตยังขาดการคิดวิเคราะห์ที่เป็นระบบ</p>	<p>ให้นิสิตอ่านหนังสือเพิ่มเติมให้มากขึ้น และฝึกสรุป นำเสนอหน้าชั้นเรียนให้มากขึ้น</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามทางการศึกษาและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - การรับผิดชอบทำรายงานตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนองานในชั้นเรียนตามเวลาที่กำหนด - การส่งงานตรงต่อเวลา ในการส่งงาน และการนำเสนองานในชั้นเรียน 	<p>-ผู้เรียนบางคนขาดการเตรียมตัวในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>แนะนำให้ผู้เรียนเตรียมตัวก่อนรายงาน ลงโทษด้วยการหักคะแนน กรณีไม่รักษาเวลาในการนำเสนอรายงานและการส่งงาน</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำให้นิสิตสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 	

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
5.1 ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 พูด อ่าน และ/หรือเขียนภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเพื่อสรุปประเด็นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูล และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	ต่าง ๆ	

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

-

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

(✓) ไม่มี ระบุเหตุผลที่ไม่มีการจัดหรือดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์

() มี จำนวน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

-

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

-

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
สัมมนาโครงการพัฒนาสมรรถนะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. อ.ปิยธิดา คงวิมล 2. อ.วราเมช วัฒนไชย 3. อ.ดร.ปริยารัตน์ เชาวลิตประพันธ์ 4. อ.กรีกมล หนูเกื้อ 5. ผศ.ดร. ประภัสสร ภัทรนาวิก	-		ตระหนักถึงความสำคัญของภาระหน้าที่และบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา
หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ กพ.อ. 2563	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. อ.ปิยธิดา คงวิมล 2. อ.วราเมช วัฒนไชย 3. อ.ดร.ปริยารัตน์ เชาวลิตประพันธ์ 4. อ.กรีกมล หนูเกื้อ 5. ผศ.ดร. ประภัสสร ภัทรนาวิก	-		เพื่อพัฒนาตนเอง
อบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	สวทช./สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต	1. อ.ปิยธิดา คงวิมล 2. อ.วราเมช	-		เพื่อพัฒนาตนเอง

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
		วัฒนไชย 3. อ.ดร.ปรียา รัตน์ เชาวลิขิต ประพันธ์ 4. อ.กรีกมล หนู เกื้อ 5. ผศ.ดร. ประภัสสร ภัทร นาวิก			
การบรรยายเรื่อง นันโทปนันทสูตร คำหลวง : ความสำคัญใน ฐานะความทรงจำ ของมนุษยชาติ	สมาคมภาษาและ หนังสือแห่ง ประเทศไทย, Vespada Academy, สถาบันไทยปัญญา สุข, พิพิธภัณฑ เรือนมหาสุวดี, สถาบันภาษา มหาวิทยาลัย รามคำแหง, ภาควิ เครื่องข่าย วรรณกรรม วิจารณ์	อาจารย์ ดร. ปรียาร์ตน์ เชาวลิขิตประพันธ์	-		เพื่อ พัฒนาการ เรียนการสอน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
เพื่อจัดทำแผนพัฒนา "พัทลุงเมืองสมุนไพรครบวงจร"	สำนักส่งเสริมการบริการวิชาการและภูมิปัญญาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ	อาจารย์ ดร. ปรียารัตน์ เชาวลิตประพันธ์			ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

อ้างอิงจาก ฐานข้อมูลประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
-	-

- 2.การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

-

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- 2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

-

- 2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

-

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2565

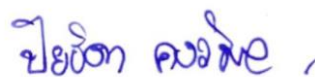
แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะ แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสหกิจศึกษา-สารนิพนธ์หลักสูตร	เมษายน 2566	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
โครงการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานกับการ สร้างนวัตกรรมหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาไทย) และ กศ.บ.(ภาษาไทย)	เมษายน 2566	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
โครงการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน กกับการ เป็นผู้ประกอบการ-นวัตกรรม หลักสูตร ศศ. ม.ภาษาและวรรณกรรมไทยประยุกต์	เมษายน 2566	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
โครงการเครือข่ายสัมพันธ์ ระหว่างหลักสูตร กับสถานประกอบการ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย	สิงหาคม 2566	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
โครงการพัฒนานิสิตเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (ศศ.บ. ภาษาไทย และ กศ.บ. ภาษาไทย)	สิงหาคม 2566	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะนิสิตและ บัณฑิตพึงประสงค์สาขาวิชาภาษาไทย	สิงหาคม 2566	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
โครงการเพชรภาษาไทย (ศศ.บ. ภาษาไทย และ กศ.บ.ภาษาไทย)	สิงหาคม 2566	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. อาจารย์ปิยธิดา คงวิมล ลายมือชื่อ:  วันที่รายงาน: 25 กรกฎาคม 2565
2. อาจารย์วราเมษ วัฒนไชย ลายมือชื่อ:  วันที่รายงาน: 25 กรกฎาคม 2565
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก ลายมือชื่อ:  วันที่รายงาน: 25 กรกฎาคม 2565
4. อาจารย์ ดร.ปรียาร์ตน์ เชาวลิตประพันธ์ ลายมือชื่อ:  วันที่รายงาน: 25 กรกฎาคม 2565
5. อาจารย์กรีกมล หนูแก้ว ลายมือชื่อ:  วันที่รายงาน: 25 กรกฎาคม 2565

ประธานกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ



(อาจารย์ปิยธิดา คงวิมล)

วันที่รายงาน 25 กรกฎาคม 2565

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช ดินลานสกุล)

ประธานสาขาวิชาภาษาไทย

วันที่

26 กรกฎาคม 2565

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่

26 กรกฎาคม 2565

เอกสารประกอบการรายงาน

1. ข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564
(ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562-63)
2. รายงาน มคอ. 3 และ มคอ. 5 อยู่ในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ใบส่งเกรด หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย ปีการศึกษา 2564
4. รายงานประเมินผลการสอนของระดับรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2564
5. สรุปผลความพึงพอใจนิสิตชั้นปีที่ 1 (ที่เข้าศึกษา 2564)
6. แบบประเมินความพึงพอใจนิสิตชั้นปีที่ 4